

1 Modelos de diversidad cultural

A. ASIMILACIÓN

La diversidad es transitoria...

...Pero nada seguirá igual.



- Pretende la _____ de la cultura dominante.
- Plantea el hecho como _____ coyuntural.
- La _____ del cambio recae sobre los grupos minoritarios.

Esperamos no sufrir xenofobia...



...Sin disfrazar como rasgo cultural la violación de los Derechos Humanos.

B. PLURALISMO CULTURAL

Podemos convivir en armonía...

...Pero la coexistencia no garantiza igualdad de derechos.



Multiculturalidad:

- La cultura nacional se forma con las diferentes _____.
- La _____ es responsabilidad de todos los grupos.

Nos tolerarán...



...¿Viviremos en guetos, bajo dominación y en condiciones de desigualdad?

Interculturalidad:

Lo común nos une, lo diferente nos enriquece...

- Valora positivamente la diversidad sin perder la _____ propia.
- Fomenta la _____.
- Reconoce _____ de derechos y deberes.

...Porque la cultura es dinámica.



Aprendemos y enseñamos...



...En un plano de igualdad.

La integración es un _____ dentro de un fenómeno de cambio estructural.

2 Convivencia y ciudadanía

El Estado define cómo alcanzar los plenos derechos de _____

¿Quién sí?
¿Quién no?

Se mantienen las desigualdades:

- Con sistemas sociales de _____ a través de prácticas cotidianas socializadas.
- Justificando la _____ del grupo dominante.
- Controlando con _____:
 - Separa.
 - Asigna roles _____.
 - _____ a quien no respeta los supuestos.
 - Fomenta el _____.



➔ Discriminación, racismo, xenofobia...

Las nuevas formas de racismo cambian su cobertura ideológica, pero mantienen el propósito de exclusión y discriminación.

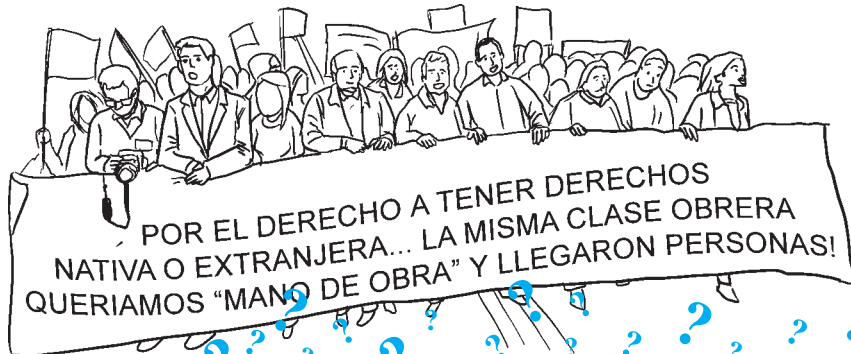
3 La normativa

Intenta regular y _____ los flujos migratorios:

- Declaración Universal de los Derechos Humanos, convenciones...
- Tratado de la Comunidad Europea.
- Tratados y convenciones internacionales.
- Constitución española.
- Programas _____ y locales.

¿Miedo a perder privilegios?

¿En beneficio de quién?



PROGRAMAS ➔ EDUCACIÓN, POLÍTICA SOCIAL, COMUNICACIÓN, MEDIACIÓN...