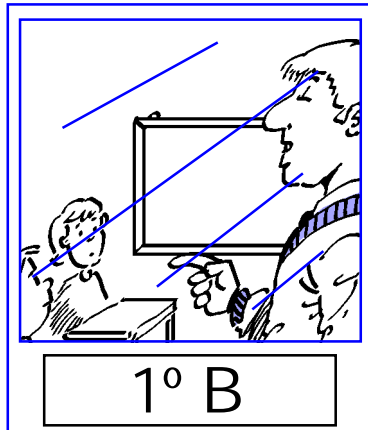


1 Un aula-auditorio



CARACTERÍSTICAS

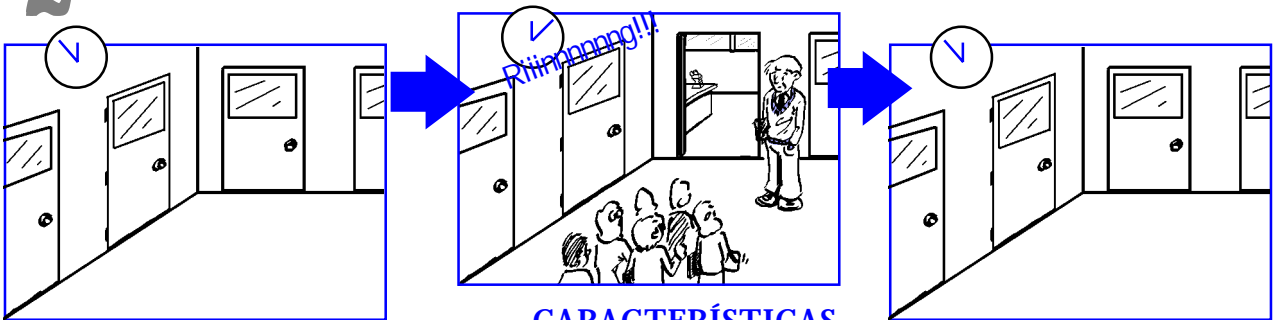


- ▣ Se desplaza _____
- ▣ El aula es _____
- ▣ Se _____
- ▣ Docente: transmisor,
- ▣ Comunicación _____
- ▣ Trabajo fundamentalmente _____
- _____
- ▣ Recursos _____



El aula-auditorio es un entorno _____

2 Un aula-activa



CARACTERÍSTICAS



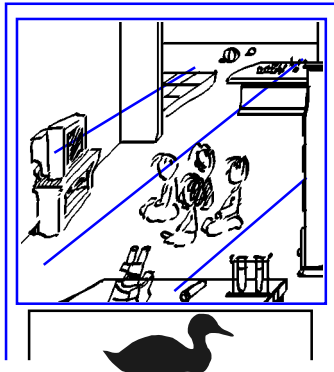
- ▣ Se desplaza _____
- ▣ El aula es _____
- ▣ Comunicación _____
- ▣ Docente: estimula, organiza, critica, asesora.
- ▣ Trabajo individual y _____
- ▣ Gran cantidad de recursos.
- ▣ Se _____ la información.

El aula-activa es un entorno _____

3 Un aula con rincones



CARACTERÍSTICAS

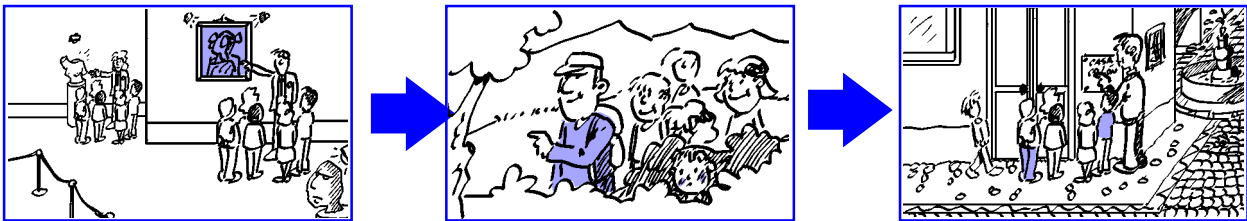


- ▣ Se desplazan _____
- ▣ El aula es de docentes y alumnado.
- ▣ Comunicación _____
- ▣ Docente: estimula, organiza, ...
- ▣ Trabajo en grupo.
- ▣ Gran cantidad de recursos.

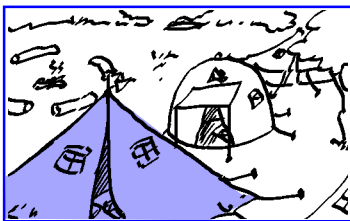
El aula con rincones es un entorno

- ▣ Se construye la información.
- ▣ Actividades diferentes en el mismo tiempo.

4 Un aula abierta



CARACTERÍSTICAS



- ▣ _____ del Centro.
- ▣ Intervienen _____
- ▣ Actividades diferentes en el mismo lugar.

En el aula abierta, _____ es un _____ para el aprendizaje

5 Conclusiones

Diferentes entornos educativos

- Modos de aprender diferentes.
- Ideales educativos diferentes.
- Respuestas educativas diferentes.
- Adecuación más para unos que para otros.

La búsqueda de la respuesta educativa más adecuada supone la selección de las actividades y la _____ más propicio.